

## Area **STORICO - GEOGRAFICO - SOCIALE**

Competenze per **Storia** acquisite al termine  
della **classe prima** della scuola secondaria di primo grado

<b>Competenza 1</b>	Conoscenza degli eventi storici
<b>Competenza 2</b>	Capacità di stabilire relazione tra fatti storici
<b>Competenza 3</b>	Uso degli strumenti propri della disciplina

### **C1 - CONOSCENZA DEI PRINCIPALI EVENTI STORICI**

<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia medievale</li><li>➤ la formazione del Comune e degli Stati Nazionali europei</li><li>➤ aspetti storico-culturali locali</li><li>➤ i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONOSCENZA DEI PRINCIPALI EVENTI STORICI</li><li>- Ricostruisce quadri di civiltà diverse</li><li>- riconosce nel patrimonio culturale locale tracce del passato</li><li>- individua le funzioni di alcuni Enti locali</li></ul>

### **C2 - CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONE TRA FATTI STORICI**

<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ gli indicatori temporali e spaziali (linea del tempo)</li><li>➤ carte geo-storiche, tematiche</li><li>➤ tecniche di lettura selettiva (parole-chiave)</li><li>➤ tecniche di supporto allo studio (schemi, tabelle, grafici)</li><li>➤ concetti di causa-conseguenza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI</li><li>- Usa la linea del tempo per collocare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo</li><li>- legge carte storico- geografiche e tematiche per analizzare i fenomeni storici</li><li>- interpreta schemi e mappe concettuali</li><li>- seleziona e organizza le informazioni essenziali</li><li>- collega i principali eventi storici</li><li>- individua rapporti di causa-effetto, con la guida dell'insegnante</li></ul>

<b>C3 - USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>
<p>Acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ il concetto di fonte storica</li> </ul> <p>conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ le varie tipologie di fonti</li> <li>➤ le tecniche di ricerca anche tramite supporti digitali</li> <li>➤ le tecniche di elaborazione (ricerche, relazioni, presentazioni...) svolte singolarmente oppure in gruppo</li> </ul> <p>impara a conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ i termini del lessico storico specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA</li> <li>- Riconosce i diversi tipi di fonte (materiali, documentarie, iconografiche, narrative)</li> <li>- utilizza alcune fonti, anche digitali, per ricavare conoscenze essenziali su temi e contenuti definiti</li> <li>- espone e/o produce in modo guidato informazioni ricavate da testi, tabelle, immagini, fonti cartacee e digitali</li> <li>- espone con coerenza conoscenze e concetti utilizzando il linguaggio e il lessico specifico</li> </ul>

### Competenze acquisite al termine della classe seconda

<b>Competenza 1</b>	Conoscenza dei principali eventi storici
<b>Competenza 2</b>	Capacità di stabilire relazione tra fatti storici
<b>Competenza 3</b>	Uso degli strumenti propri della disciplina

<b>C1 - CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aspetti politici, economici e religiosi della storia moderna</li> <li>➤ la formazione del Comune e degli Stati Nazionali europei</li> <li>➤ la struttura della nostra Costituzione e i suoi Principi fondamentali</li> </ul> <p>fa proprio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ il concetto di cittadinanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI</li> <li>- Ricostruisce quadri di civiltà diverse</li> <li>- riconosce nel patrimonio culturale tracce del passato</li> <li>- acquisisce i concetti di Stato e Nazione</li> </ul>

## C2 - CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONE TRA FATTI STORICI

Conoscenze	Obiettivi specifici di apprendimento
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ gli indicatori temporali e spaziali (linea del tempo)</li><li>➤ carte geo-storiche, tematiche</li><li>➤ tecniche di lettura selettiva (parole-chiave)</li><li>➤ tecniche di supporto allo studio (schemi, tabelle, grafici)</li><li>➤ concetti di causa-conseguenza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI</li><li>- Usa la linea del tempo per collocare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo</li><li>- legge e interpreta carte storico- geografiche e tematiche per analizzare i fenomeni storici</li><li>- interpreta e inizia a elaborare schemi e mappe concettuali</li><li>- seleziona e organizza le informazioni</li><li>- collega i principali eventi storici</li><li>- individua rapporti di causa-effetto</li></ul>

## C3 - USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA

Conoscenze	Obiettivi specifici di apprendimento
<p>Acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ il concetto di fonte storica<p>conoscere:</p><ul style="list-style-type: none"><li>➤ le varie tipologie di fonti</li><li>➤ le tecniche di ricerca anche tramite supporti digitali</li><li>➤ le tecniche di elaborazione (ricerche, relazioni, presentazioni...) svolte singolarmente oppure in gruppo</li></ul><p>conoscere e imparare a utilizzare:</p><ul style="list-style-type: none"><li>➤ i termini del lessico storico specifico</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA</li><li>- Riconosce i diversi tipi di fonte (materiali, documentarie, iconografiche, narrative)</li><li>- utilizza alcune fonti, anche digitali, per ricavare conoscenze su temi e contenuti definiti</li><li>- espone e/o produce informazioni ricavate da testi, tabelle, immagini, fonti cartacee e digitali</li><li>- espone con coerenza conoscenze e concetti utilizzando il linguaggio e il lessico specifico</li></ul>

## Competenze acquisite al termine della classe terza

<b>Competenza 1</b>	Conoscenza dei principali eventi storici
<b>Competenza 2</b>	Capacità di stabilire relazione tra fatti storici
<b>Competenza 3</b>	Uso degli strumenti propri della disciplina

### C1 - CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI

Conoscenze	Obiettivi specifici di apprendimento
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aspetti, processi e avvenimenti fondamentali del Novecento</li> <li>➤ i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOSCENZA DEGLI EVENTI STORICI</li> <li>- Conosce aspetti, processi e avvenimenti della storia del Novecento italiana, europea ed extraeuropea</li> <li>- riconosce nel patrimonio culturale tracce del passato</li> <li>- conosce la storia e le funzioni dell'UE e delle Nazioni Unite.</li> </ul>

### C2 - CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONE TRA FATTI STORICI

Conoscenze	Obiettivi specifici di apprendimento
<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gli indicatori temporali e spaziali (linea del tempo)</li> <li>➤ carte geo-storiche, tematiche</li> <li>➤ tecniche di lettura selettiva (parole-chiave)</li> <li>➤ tecniche di supporto allo studio (schemi, tabelle, grafici)</li> <li>➤ concetti di causa-conseguenza</li> </ul> <p>riflettere su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ argomenti e tematiche rilevanti quali razzismo, dittature, genocidio, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI</li> <li>- Usa la linea del tempo per collocare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo</li> <li>- legge e interpreta carte storico- geografiche e tematiche per analizzare i fenomeni storici</li> <li>- interpreta e elabora schemi e mappe concettuali</li> <li>- seleziona e organizza le informazioni essenziali</li> <li>- collega i principali eventi storici</li> <li>- individua rapporti di causa-effetto, anche in modo autonomo</li> </ul>

### C3 - USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA

Conoscenze	Obiettivi specifici di apprendimento
<p>Confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ fonti storiche</li></ul> <p>conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ le varie tipologie di fonti</li><li>➤ le tecniche di ricerca anche tramite supporti digitali</li><li>➤ le tecniche di elaborazione (ricerche, relazioni, presentazioni...) svolte singolarmente oppure in gruppo</li></ul> <p>conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ i termini del lessico storico specifico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA</li><li>- Comprende scopo, tipologia e intenzionalità delle fonti (deformazione volontaria/involontaria dei Mass-media)</li><li>- utilizza alcune fonti, anche digitali, per ricavare conoscenze fondamentali su temi e contenuti definiti</li><li>- espone e/o produce anche in modo autonomo informazioni ricavate da testi, tabelle, immagini, fonti cartacee e digitali</li><li>- espone con coerenza conoscenze e concetti utilizzando il linguaggio e il lessico specifico</li></ul>